بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

* دانشکده: پیراپزشکی	*گروه آموزشی: هوشبری	* نیمسال تحصیلی:۱۴۰۳-۱۴۰۴
*عنوان درس: بیماری‌های داخلی جراحی ۱		*کد درس: ۱۹
* مقطع: کارشناسی پیوسته		*رشته تحصیلی: هوشبری
* زمان برگزاری: دوشنبه ها ساعت ۱۴ الی ۱۷		* محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس ۱
* تعداد واحد: ۳		* نوع واحد: نظری
* تعداد جلسات: ۱۶		*تعداد فراگیران: ۱۱
*پیش نیاز یا هم نیاز: اصول پایه داروشناسی، نشانه شناسی و معاینات بالینی		

نام مدرسین: فاطمه عاقبتی

نام مسوول درس: فاطمه عاقبتی — روزهای تماس با مسئول درس: دوشنبه و چهارشنبه

آدرس دفتر: دانشکده پیراپزشکی، طبقه دوم، اتاق شماره یک — تلفن: ۳۷۴۱

پست الکترونیک: f.Aghebati@qums.ac.ir

مشخصات استادان همکار:-

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

هدف کلی درس:

کسب آگاهی، دانش و نگرش در زمینه بیماری‌های داخلی و جراحی‌های مربوط به آنها در سیستم‌های تنفسی، قلبی‌عروقی، خون، کلیوی و ادراری

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی و نحوه عملکرد آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم تنفسی و نشانه‌های آن را نام برده و مکانیسم بیماری‌زایی را شرح دهد. جراحی‌های سیستم تنفسی را بیان کند و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.

۲. آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی‌عروقی و نحوه عملکرد اجزای آن را بیان کند. بیماری‌های سیستم قلبی‌عروقی را نام برده و پروسیجرهای مربوط به آن را شرح دهد و ملاحظات مربوط به آن را بداند و به کارگیرد.

۳. اجزای سازنده خون را نام برده و نحوه عملکرد آن را بیان کند. اختلالات هماتولوژیک، نشانه‌های آن و مکانیسم بیماری‌زایی را شرح دهد. ملاحظات مربوط به بیماری‌های هماتولوژیک را بداند و به کارگیرد.

۴. اجزای سازنده تعادل الکترولیتی را نام برده و نحوه عملکرد آن‌ها را بیان کند. اختلالات شایع الکترولیتی نیازمند درمان فوری و عوارض آن‌ها را شرح دهد. نحوه تصحیح اختلالات الکترولیتی و ملاحظات مربوط را بداند و به کارگیرد.

۵. **اجزای سازنده سیستم کلیوی ادراری را نام برده و نحوه عملکرد آن‌ها را بیان کند. اختلالات سیستم کلیوی ادراری، مکانیسم بیماری‌زایی، پروسیجرهای مربوطه و عوارض آن‌ها را شرح دهد. ملاحظات مربوط به بیماری‌های سیستم کلیوی ادراری را بداند و به کارگیرد.**

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

مفاهیم سلامتی و بیماری و تظاهرات بالینی آن از جمله دانش ضروری برای تمامی افراد درگیر در مراقبت از بیماران در سیستم بهداشت و درمان از جمله کارشناسان هوشبری می باشد. با توجه به لزوم برخورداری از سطح قابل قبول در دانش در زمینه بیماری ها و همچنین نیاز به نهادینه شدن مباحث جلسات مربوط به مفاهیم ویژگی‌های عملکردی ریوی و بیماری‌های مجاری هوایی فوقانی را می توان به شکل مجازی به منظور مرور مجدد و هماهنگی با سرعت یادگیری یادگیرنده گان مختلف برگزار کرد.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ **قسمتی به شیوه غیرحضوری** ■

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
ویژگی‌های عملکردی ریوی و بیماری‌های مجاری هوایی فوقانی	ساده‌گی مطالب	ویدئو آموزشی ضبط شده از اسلایدهای درسی با توضیحات به مدت ۲۸ دقیقه
–	–	–
–	–	–

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. **در جلسات آنلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...).... نمره معادل ....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. **در جلسات آفلاین**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.۱ نمره معادل ۵٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۳. **در جلسات حضوری**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۸نمره معادل۴۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ۶۰٪ نمره معادل ۱۲ نمره کل

ج) شیوه آزمون: حضوری

تکالیف دانشجو:

۱- **تکالیف طول ترم**

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	سئوالات ریوی	ارسال پاسخ	۱۲ ساعت	۲۴ ساعت	اطمینان از مشاهده

		به سئوالات مطرح شده			جلسه مجازی یه صورت آفلاین

۲- پروژه پایان ترم

*شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:

.....

* تاریخ امتحان میان ترم: .....

*تاریخ امتحان پایان ترم: .....

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

.....

۵. در جلسات آفلاین

مشاهده ویدئو و ارسال پاسخ به سئوالات ذکر شده در موعد مقرر

۶. در جلسات حضوری

گوش فرا دادن به آموزه ها و مشارکت در بحث کلاسی، رعایت قوانین کلاسی

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

.....

۲. در جلسات آفلاین

مشاهده ویدئو ضبط شده و ارسال تکالیف در موعد مقرر

۳. در جلسات حضوری

حضور به موقع، رعایت سکوت و نظم کلاسی، مشارکت در بحث همراه با حفظ احترام به نظرات دیگران

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث

توضیح موضوع بحث:

.....

منابع درسی دانشجویان:

۱- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

اسلاید های آموزشی ارائه شده در کلاس درس و صحبت های ارائه شده توسط استاد

۲- منبع مطالعه بیشتر

پرستاری داخلی‌جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲

اصول بیهوشی میلر۲۰۲۳

بیهوشی و بیماری های همراه ۲۰۲۲

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	۰۳/۱۱/۱۵	۱۴-۱۵	بررسی طرح درس، توضیح و توجیه ملازمات واحد درسی	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب	ندارد	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۲	۰۳/۱۱/۲۹		آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۳	۰۳/۱۲/۰۶		ویژگی‌های عملکردی ریوی و بیماری‌های مجاری هوایی فوقانی	مجازی	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	ارسال تکالیف معیین شده در مهلت مقرر	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۴	۰۳/۱۲/۱۳		بیماری‌های سیستم تنفسی و پروسیجرهای مربوط به آن	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۵	۰۳/۱۲/۲۰		آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلبی عروقی	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۶	۰۴/۰۱/۱۸		الکتروکاردیوگرام و ریتم های قلبی	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۷	۰۴/۰۱/۲۵		بیماری‌های قلبی و عروقی	حضوری	سخنرانی، نمایش نحوه صحیح احیا قلبی ریوی پایه روی مولاژ، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۸	۰۴/۰۲/۰۱		پروسیجرهای مربوط به بیماری‌های قلبی و ملاحظات مربوط به آن	حضوری	سخنرانی، نمایش نحوه صحیح احیا قلبی ریوی پایه روی مولاژ، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۹	۰۴/۰۲/۰۸		خون و سیستم خون‌ساز	حضوری	سخنرانی، نمایش نحوه صحیح احیا قلبی ریوی	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته

						پیشرفته روی مولاژ، پرسش و پاسخ	و ماژیک
۱۰	۰۴/۰۲/۱۵		آب و الکترولیت	حضوری	سخنرانی، نمایش نحوه صحیح احیا قلبی ریوی پیشرفته روی مولاژ، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۱۱	۰۴/۰۲/۲۲		آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیوی و مجاری ادراری	حضوری	سخنرانی، نمایش نحوه صحیح احیا قلبی ریوی پیشرفته روی مولاژ، پرسش و پاسخ	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۱۲	۰۴/۰۲/۲۹		بیماری‌های سیستم کلیوی و مجاری ادراری	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۱۳	۰۴/۰۳/۰۵		پروسیجرهای سیستم کلیوی و مجاری ادراری و ملاحظات مربوط به آن	حضوری	سخنرانی، نمایش مطالب و تصاویر، بحث و گفت‌وگو	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک
۱۴	۰۴/۰۳/۱۹		جلسه رفع اشکال	حضوری	سخنرانی، نمایش کار با ونتیلاتور	مشارکت در بحث کلاسی	پروژکتور و صفحه نمایش، تخته و ماژیک

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس: فاطمه عاقبتی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه: حبیب اله مهدی پور